



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
ANNUAL REPORT 2019

เอกสารลำดับที่ 10/2562

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร 088-5906561,045-61372

www.mskt28.info



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้มอบหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการตรวจราชการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านการขับเคลื่อนโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไป ตลอดจนเป็นสารสนเทศประกอบการวางแผน การพัฒนา การปรับปรุง การบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในความร่วมมืออนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การวางแผน การบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

ตุลาคม ๒๕๖๒



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
ข้อมูลสหวิทยาเขต, ศูนย์ฯ, เครือข่ายฯ	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๑๓
เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์ จุดเน้น	๑๓
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน	๑๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๒๐
โครงการ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๒๕



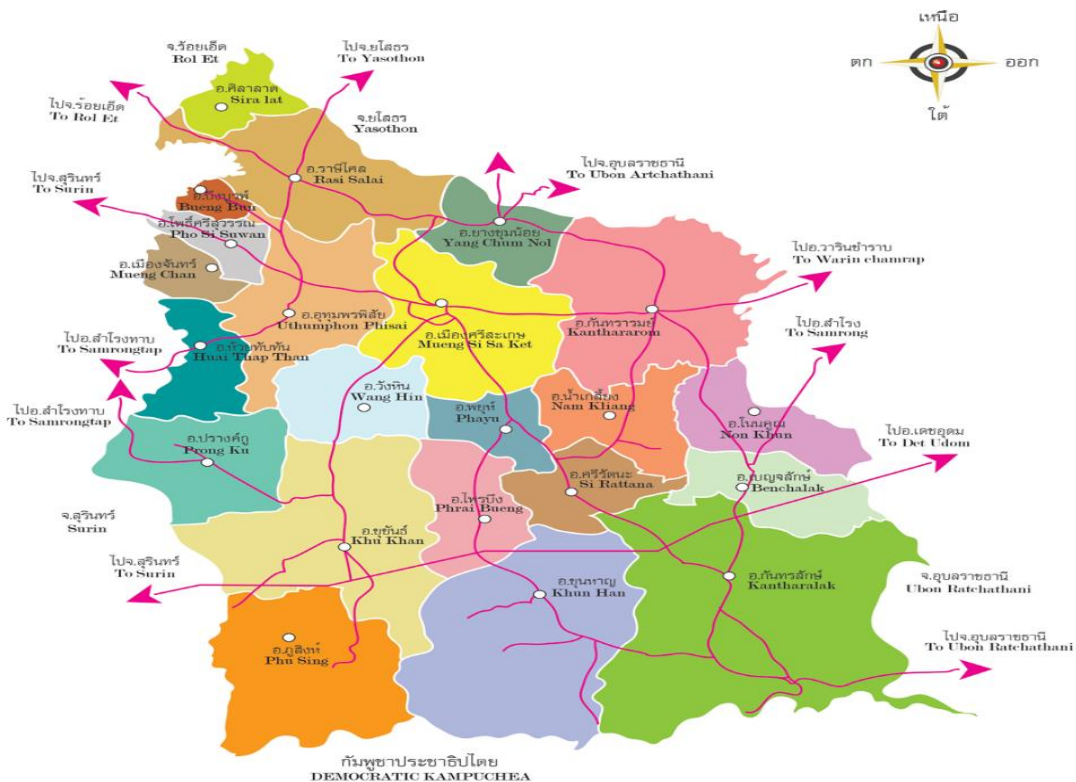
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ (จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร) ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา รวม ๔๒ เขต เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑๗/๒๐ หมู่ที่ ๕ ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๒ โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๓๗๒ เว็บไซต์ <http://www.mskyt28.info> มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร

อาณาเขตจังหวัดศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง หรือเรียกว่า “อีสานใต้” ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ ๕๗๑ กิโลเมตร ทางรถไฟประมาณ ๕๕๑ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด
- ทิศใต้ ติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์





อาณาเขตจังหวัดยโสธร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญและอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดยโสธรตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระยะห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ ๕๓๑ กิโลเมตร (ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑,๒,๒๐๒) และอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญ) ประกอบด้วย ๙ อำเภอ คือ อำเภอเมืองยโสธร, อำเภอคำเขื่อนแก้ว, อำเภอมหาชนะชัย, อำเภอค้อวัง, อำเภอป่าติ้ว, อำเภอทรายมูล, อำเภอกุดชุม อำเภอไทยเจริญ และอำเภอเลิงนกทา มีทั้งหมด ๗๘ ตำบล ๘๘๕ หมู่บ้าน ประชากรมีประมาณ ๕๓๐,๐๐๐ คน มีพื้นที่ ๒,๖๐๐,๙๐๒ ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ๑,๘๖๓,๗๖๕ ไร่ มีครัวเรือนเกษตรกร ๘๔,๑๑๙ ครัวเรือน เป็นพื้นที่ทำนา ๑,๔๖๗,๓๔๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๒ ของพื้นที่ทำการเกษตร แต่เดิมจังหวัดยโสธรเป็นอำเภอยโสธร ซึ่งเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดอุบลราชธานี จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๑๕ ได้ยกฐานะเป็นจังหวัดยโสธร ตามประกาศคณะปฏิวัติ นับเป็นจังหวัดที่ ๗๑ ของประเทศไทย จังหวัดยโสธรมีเนื้อที่ประมาณ ๔,๑๖๑ ตารางกิโลเมตร ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดในเขตจังหวัดภาคอีสานและมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดอุบลราชธานี





ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร

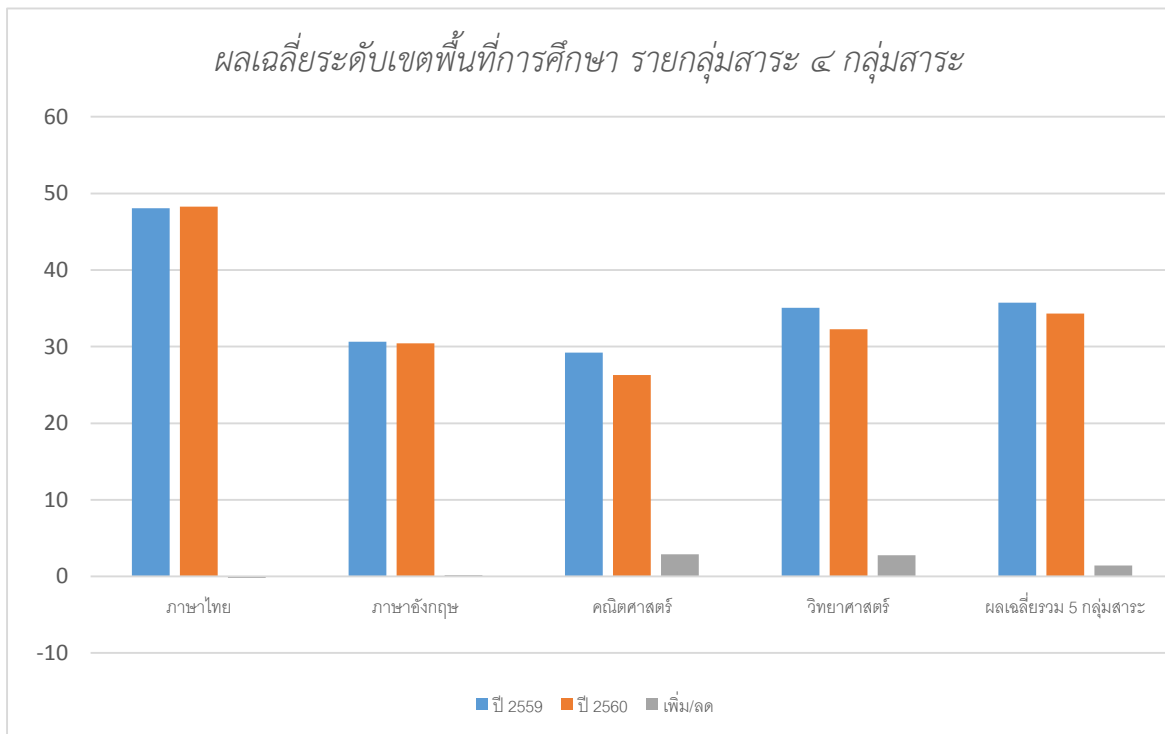
๑. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนทำการวิเคราะห์ผล และนำเสนอเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ในรายกลุ่มสาระ ๕ กลุ่มสาระ

ที่	กลุ่มสาระ	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	เพิ่ม-ลด
๑	ภาษาไทย	๔๘.๑	๔๘.๓	+๐.๒
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖	๓๐.๕	-๐.๑
๓	วิทยาศาสตร์	๒๙.๒	๒๖.๓	-๒.๙
๔	คณิตศาสตร์	๓๕.๑	๓๒.๓	-๒.๘
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ		๓๕.๗	๓๔.๓	๑.๔๑

ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ ๕ กลุ่มสาระ

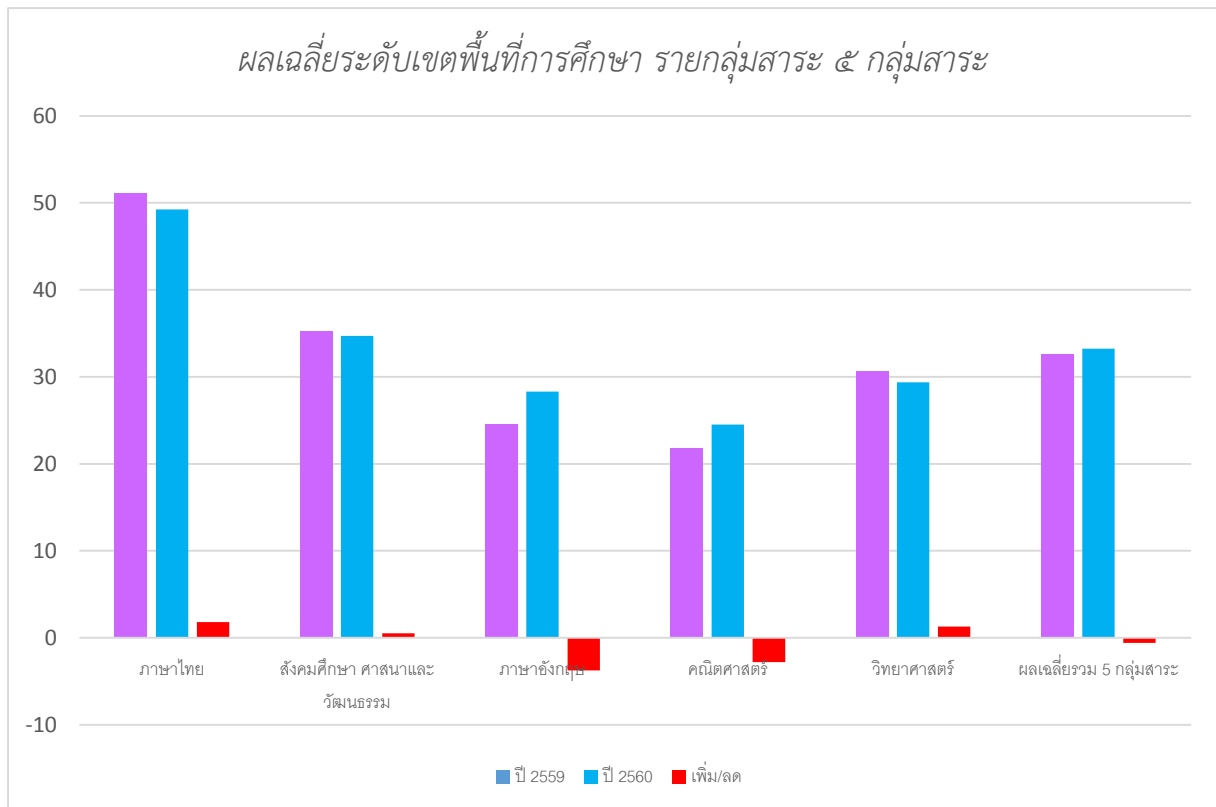




ตารางที่ ๒ ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ปี ๒๕๕๙ และปี ๒๕๖๐ ใน ๕ กลุ่มสาระ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร

ที่	กลุ่มสาระ	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	เพิ่ม-ลด
๑	ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๔๙.๒๕	-๑.๘๒
๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕.๒๑	๓๔.๗๐	-๐.๕๑
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๗	๒๘.๓๑	+๓.๗๔
๔	คณิตศาสตร์	๒๑.๗๕	๒๔.๕๓	-๒.๗๘
๕	วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๘	๒๙.๓๗	-๑.๓๑
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ		๓๒.๖๖	๓๓.๒๓	-๐.๕๗

ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ ๕





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test:O-NET) วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการทดสอบ O-NET รายละเอียดดังตารางที่ ๑-๔ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้				เฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขตพื้นที่ (สพม.๒๘)	๕๕.๖๓	๒๘.๒๒	๒๙.๐๘	๓๖.๕๕	๓๗.๓๗
สพม.๒๘ (ศรีสะเกษ)	๕๖.๙๔	๒๘.๔๙	๒๙.๕๑	๓๗.๑๕	๓๘.๐๒
สพม.๒๘ (ยโสธร)	๕๓.๒๖	๒๗.๗๕	๒๘.๓๑	๓๕.๔๘	๓๖.๒๐
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๕๕.๐๔	๒๙.๑๐	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๓๗.๗๑
ระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๒๙.๔๕	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๓๗.๕๐
เทียบกับระดับประเทศ	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า

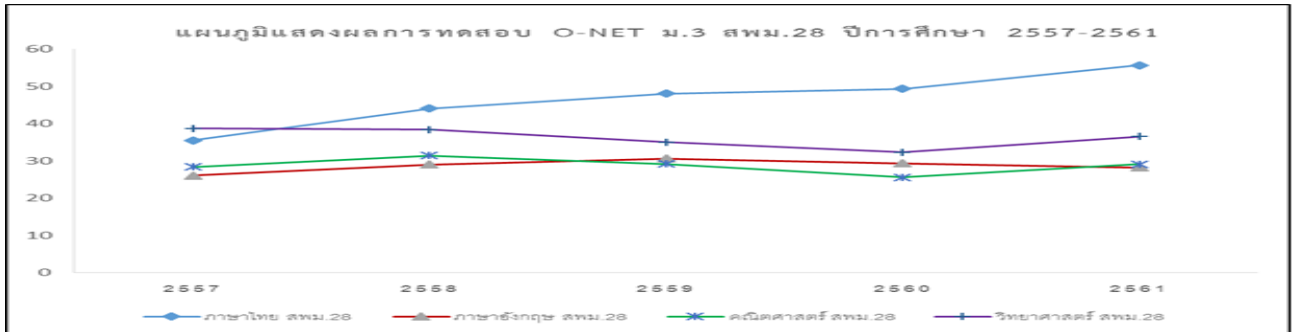
มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบ O-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑

วิชา	ระดับ	ปีการศึกษา				
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	สพม.๒๘	๓๕.๕๓	๔๔.๐๘	๔๘.๐๗	๔๙.๓๘	๕๕.๖๓
	ประเทศ	๓๕.๒๐	๔๒.๖๔	๔๖.๓๖	๔๘.๒๙	๕๔.๔๒
ภาษาอังกฤษ	สพม.๒๘	๒๖.๐๙	๒๙.๐๑	๓๐.๖๓	๒๙.๓๓	๒๘.๒๒
	ประเทศ	๒๗.๔๖	๓๐.๖๒	๓๑.๘๐	๓๐.๔๕	๒๙.๔๕
คณิตศาสตร์	สพม.๒๘	๒๘.๔๐	๓๑.๔๔	๒๙.๒๑	๒๕.๖๑	๒๙.๐๘
	ประเทศ	๒๙.๖๕	๓๒.๔๐	๒๙.๓๑	๒๖.๓๐	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	สพม.๒๘	๓๘.๗๑	๓๘.๓๙	๓๕.๐๕	๓๒.๒๗	๓๖.๕๕
	ประเทศ	๓๘.๖๒	๓๗.๖๓	๓๔.๙๙	๓๒.๒๘	๓๖.๑๐



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑



ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา)					เฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ระดับเขตพื้นที่(สพม.๒๘)	๔๕.๗๔	๓๔.๔๕	๒๗.๒๖	๒๖.๐๒	๒๘.๗๙	๓๒.๔๕
สพม.๒๘ (จ.ศรีสะเกษ)	๔๖.๖๘	๓๔.๗๖	๒๗.๗๕	๒๕.๙๙	๒๙.๑๓	๓๒.๘๖
สพม.๒๘ (จ.ยโสธร)	๔๓.๘๐	๓๓.๘๑	๒๖.๒๔	๒๖.๑๐	๒๘.๐๙	๓๑.๖๑
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๔๘.๑๖	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕	๓๕.๓๑
ระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๕.๑๖	๓๔.๔๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๐๒
เทียบกับระดับประเทศ	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

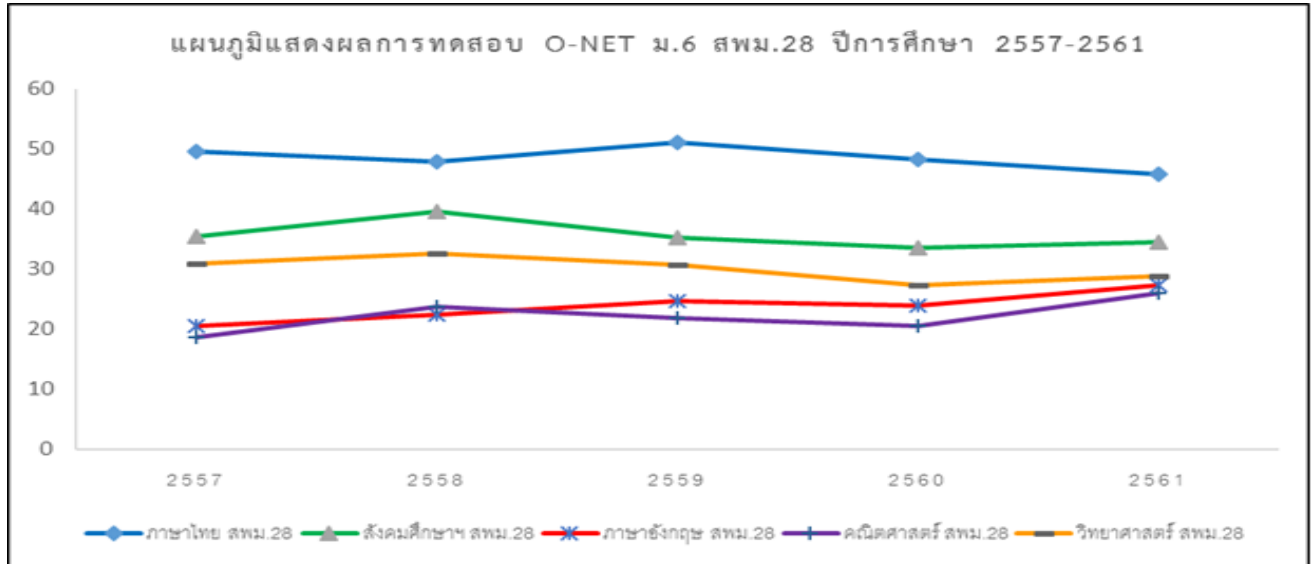
ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑

วิชา	ระดับ	ปีการศึกษา				
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	สพม.๒๘	๔๙.๖๔	๔๗.๙๓	๕๑.๐๗	๔๘.๒๔	๔๕.๗๔
	ประเทศ	๕๐.๗๖	๔๙.๓๖	๕๒.๒๙	๔๙.๒๕	๔๗.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สพม.๒๘	๓๕.๓๓	๓๙.๖๒	๓๕.๒๑	๓๓.๕๗	๓๔.๔๕
	ประเทศ	๓๖.๕๓	๓๙.๗	๓๕.๘๙	๓๔.๗๐	๓๕.๑๖
ภาษาอังกฤษ	สพม.๒๘	๒๐.๔๑	๒๒.๒๙	๒๔.๕๗	๒๓.๙๐	๒๗.๒๖
	ประเทศ	๒๓.๔๔	๒๔.๙๘	๒๗.๗๖	๒๘.๓๑	๓๑.๔๑
คณิตศาสตร์	สพม.๒๘	๑๘.๕๓	๒๓.๗๙	๒๑.๗๕	๒๐.๔๐	๒๖.๐๒
	ประเทศ	๒๑.๗๔	๒๖.๕๙	๒๔.๘๘	๒๔.๕๓	๓๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	สพม.๒๘	๓๐.๙๒	๓๒.๖๔	๓๐.๖๘	๒๗.๒๗	๒๘.๗๙



ประเทศ	๓๒.๕๔	๓๓.๔๐	๓๑.๖๒	๒๙.๓๗	๓๐.๕๑
--------	-------	-------	-------	-------	-------

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๑



๒. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร

๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

โรงเรียน ในสังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม ทั้งหมด
จังหวัดศรีสะเกษ	๗,๑๙๒	๖,๙๕๗	๗,๑๘๔	๖,๓๒๘	๖,๑๒๑	๖,๑๓๔	๖๓	๔๙	๔๔	๔๐,๐๓๒
จังหวัดยโสธร	๓,๔๙๘	๓,๔๒๐	๓,๔๗๕	๒,๖๓๕	๒,๕๐๔	๒,๕๘๖	-	-	-	๑๘,๑๑๘
รวม ๒ จังหวัด	๑๐,๖๙๐	๑๐,๓๗๗	๑๐,๖๕๙	๘,๙๖๓	๘,๖๒๕	๘,๗๒๐	๖๓	๔๙	๔๔	๕๘,๑๕๐

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๒.๑.๒ ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนในสังกัด	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ข้าราชการ ครู	บุคลากร ๓๘ค(๒)	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งหมด
จังหวัดศรีสะเกษ	๕๖	๓๕	๒,๓๒๒	๔	๗๙	๑๘๗	๔๓๐	๓,๑๑๓
จังหวัดยโสธร	๒๗	๒๑	๙๙๖	๙	๒๑	๕๓	๑๕๗	๑,๒๘๔
รวม ๒ จังหวัด	๘๓	๕๖	๓,๓๑๘	๑๓	๑๐๐	๒๔๐	๕๘๗	๔,๓๙๗

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)



๒.๑.๓ ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกชาย หญิง

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๐	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐	๒	๒
๓	ศึกษานิเทศก์ ๓๘ค(๑)	๔	๗	๑๑
๔	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑๗	๑๘	๓๕
๕	พนักงานราชการ	๓	๔	๗
๖	ลูกจ้างประจำ	๒	๒	๔
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๒	๘
รวมทั้งหมด		๓๓	๓๕	๖๘

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๒.๒ ข้อมูลสหวิทยาเขต

๒.๒.๑ สหวิทยาเขตรัตนวงษา จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
๒. โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม
๓. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย ๒ ห้วยคล้า (พรหมดิเรกอนุสรณ์)
๔. โรงเรียนมัธยมโพนค้อ
๕. โรงเรียนโนนเพ็กวิทยาคม
๖. โรงเรียนนครศรีลาดวนวิทยา
๗. โรงเรียนพยุหวิทยา
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ

๒.๒.๒ สหวิทยาเขตหลักเมือง จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนสตรีสิริเกศ
๒. โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์
๓. โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า
๔. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
๕. โรงเรียนน้ำคำวิทยา
๖. โรงเรียนลิ้นฟ้าพิทยาคม

๒.๒.๓ สหวิทยาเขตกันทรารมณ จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนกันทรารมณ
๒. โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
๓. โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
๔. โรงเรียนละทายวิทยา



๕. โรงเรียนประสานมิตรวิทยา
๖. โรงเรียนบัวเจริญวิทยา
๗. โรงเรียนบัวน้อยวิทยา
๘. โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร

๒.๒.๔ สหวิทยาเขตกำแพงจำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนกำแพง
๒. โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม
๓. โรงเรียนทุ่งสีมวิทยาคม
๔. โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร
๕. โรงเรียนโคกหล่ามวิทยา
๖. โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล
๗. โรงเรียนทุ่งไชยพิทยา รัชมังคลาภิเษก

๒.๒.๕ สหวิทยาเขตลุ่มน้ำมูล จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนสัมป่อยพิทยาคม
๒. โรงเรียนบึงบูรพ์
๓. โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
๔. โรงเรียนเบญจประชาสรรค์
๕. โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร
๖. โรงเรียนไผ่งามพิทยาคม
๗. โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์

๒.๒.๖ สหวิทยาเขตชูชัน จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนชูชัน
๒. โรงเรียนภูสิงห์ประชาเสรมิวิทย์
๓. โรงเรียนลมศักดิ์วิทยาคม
๔. โรงเรียนสะเดาใหญ่ประชาสรรค์
๕. โรงเรียนละลมวิทยา
๖. โรงเรียนสว่างชัยวิทยาคม
๗. โรงเรียนศรีตระกุลวิทยา

๒.๒.๗ สหวิทยาเขตปราสาท จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนปราสาท
๒. โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
๓. โรงเรียนหนองคูวิทยา
๔. โรงเรียนสวายพิทยาคม
๕. โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม
๖. โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์



๒.๒.๘ สหวิทยาเขตพระวิหารจำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
๒. โรงเรียนศรีรัตนวิทยา
๓. โรงเรียนเบญจลักษ์พิทยา
๔. โรงเรียนบึงมะลูวิทยา
๕. โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม
๖. โรงเรียนกระแซงวิทยา
๗. โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา
๘. โรงเรียนภูมิซรอลวิทยา

๒.๒.๙ สหวิทยาเขตยศสุนทร จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
๒. โรงเรียนทรายมูลวิทยา
๓. โรงเรียนดงมะไฟพิทยาคม
๔. โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
๕. โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
๖. โรงเรียนป่าติ้ววิทยา
๗. โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์
๘. โรงเรียนสอนแก้วว่องไววิทยา

๒.๒.๑๐ สหวิทยาเขตวังชัยแก้ว จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
๒. โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม
๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๘ จังหวัดยโสธร
๔. โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา
๕. โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๖. โรงเรียนกู่จานวิทยาคม
๗. โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์
๘. โรงเรียนตระกูลประเทืองวิทยาคม
๙. โรงเรียนค้อวังวิทยาคม

๒.๒.๑๑ สหวิทยาเขตเลิงกุดชุมไทยเจริญ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเลิงนกทา
๒. โรงเรียนกำแมดชั้นติธรรมวิทยาคม
๓. โรงเรียนปุงค้ำวิทยาคม
๔. โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม
๕. โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์
๖. โรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์
๗. โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม



๘. โรงเรียนเมืองกลางประชานุกูล
๙. โรงเรียนโพนงามพิทยาคาร
๑๐. โรงเรียนคำเตยวิทยา
๑๑. โรงเรียนน้ำคำวิทยาคม

๒.๓ ข้อมูลศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๖ ศูนย์ รายละเอียด ดังนี้

๒.๓.๑ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
- ๒) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีสิริเกศ
- ๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชน
- ๔) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม
- ๕) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกำแพง
- ๖) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้แนะแนว โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
- ๗) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
- ๘) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนศรีรัตนวิทยา
- ๙) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกันทรารมณ
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

๒.๓.๒ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดยโสธร จำนวน ๑๓ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
- ๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเลิงนกทา
- ๔) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม
- ๕) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกุดชุมพิทยาคม
- ๖) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนป่าดู่วิทยา
- ๗) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
- ๘) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทรายมูลวิทยา
- ๙) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนค้อวังวิทยาคม
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียนตระกุลประเทืองวิทยา
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร
ในพระสังฆราชูปถัมภ์
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้แนะแนว โรงเรียนยโสธรพิทยาคม



๑๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผล
โรงเรียนคำเตยวิทยา

**๒.๔ ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
และจังหวัดยโสธร จำนวน ๒ กลุ่มเครือข่าย ดังนี้**

๑) กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษที่ตั้งโรงเรียน
ศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ

๒) กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร ที่ตั้งโรงเรียนยโสธร
พิทยาคม จังหวัดยโสธร



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เน้นคุณธรรมนำหน้าเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ (Mission)

- ๒.๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๕ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๓. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ คือ “S M A R T”

- | | |
|---------------------------------|---|
| S : Service mind | = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ |
| M : Mastery | = การทำงานอย่างมืออาชีพ |
| A : Accountability/Transparency | = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ |
| R : Relationship | = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง |
| T : Teamwork | = การทำงานเป็นทีม |

๔. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- ๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒๘ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๔.๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๔.๔ โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๔.๕ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
- ๔.๖ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ



นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

- ๑.ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๒.ยกระดับศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภทให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
- ๓.สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ
- ๕.ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

- ๑.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- ๒.สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
- ๓.ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- ๔.ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
- ๕.ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑ อำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่บัญญัติให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา



- ๑.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
๒. อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๖ ดังนี้
 - ๒.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 - ๒.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - ๒.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๔ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
 - ๒.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจมีอำนาจหน้าที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของตัวชี้วัดตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ อันเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ เกมส์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑”	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ ส่งผลไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	๑) บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางดำเนินงานมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ๒) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาหลักให้สูงขึ้นกว่าเดิมและพัฒนาผู้เรียนทันต่ออย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นพลเมืองไทยที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย	ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	สามารถดำเนินการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT อย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายร่วมพัฒนา	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ เป้าหมาย	ตาม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ
๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตและพัฒนาต่อยอดสู่ อาชีพ		ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๗	โครงการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนใน สังกัด ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๘	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา(มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์)	ครูและบุคลากร จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพุทธในสถานศึกษา และได้รับการ นิเทศติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาโครงการ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับพัฒนาตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ		ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๙	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “โรงเรียน ประชาธิปไตย”	๑) โรงเรียนประชาธิปไตยสามารถนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติมีประสิทธิภาพ ๒) มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล ที่โปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ สาธารณะ		ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๑๐	โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภา นักเรียน	๑) สภานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่สามารถดำเนินงานในกิจกรรมสภานักเรียน ได้ตามหลักธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดสภานักเรียนที่ เข้มแข็งประสิทธิภาพและยั่งยืน ๒) สภานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกและ พัฒนาความรู้ทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียน มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นต้นแบบในการดำเนินงานสภานักเรียน		ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑๑	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors)	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้ เป็นประชากรไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย ใช้ความรู้ความสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข ๒) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ฝึกทักษะ ประสบการณ์และสร้างเครือข่าย การทำงาน	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย มีสัมพันธภาพ อันดีในการส่งเสริมพัฒนางานทางการศึกษาเป็น องค์กรรวมทุกภาคีเครือข่าย	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๑๓	โครงการประกวดโครงงานนักเรียน มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	โรงเรียนในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้าง สัมพันธภาพอันดีต่อกันในต่างพื้นที่ รวมถึงการ พัฒนากระบวนการคิดผลิตชิ้นงานได้อย่างเป็น รูปธรรม ส่งประกวดในระดับภาคต่อไป	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๑๔	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	๑) สถานศึกษาสามารถติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยงได้ ๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ออกจาก ระบบโรงเรียน สามารถเข้าเรียนต่อจบจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกคน	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๑๕	โครงการตรวจพื้นที่เสี่ยงในการ ความปลอดภัยนักเรียน	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ของปัญหาใน เด็กและเยาวชน และเข้ามาเป็นเครือข่ายในการ ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนให้มีความเข้มแข็งใน การป้องกัน และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น และเหมาะสมตามพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ และสังคมประพฤติปฏิบัติสอดคล้องกับค่านิยมหลัก คนไทย ๑๒ ประการ	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑) เยววชน และเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดจนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีงานวิจัยการพัฒนาเครือข่ายในการดำเนินงาน ๒) สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งลดอัตราการออกกลางคัน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	ผู้บริหารและบุคลากรภายในองค์กร มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารภาครัฐแนวใหม่ สามารถพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนด	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๑๘	โครงการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการสรรหาบุคคลและบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เพียงพอต่อความต้องการ ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและบุคลากร	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๑๙	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพระบบราชการและการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่	ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาก่อนปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นำองค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด และเป็นครูมืออาชีพที่สมบูรณ์	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๐	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพนักงานและลูกจ้างประจำ	พนักงาน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๒๑	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติงานจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์	ดำเนินการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๒	โครงการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการ ๒) กลุ่มงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งในการบริหารงานและมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน	ดำเนินการตามการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้อง กับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ผลการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๔	โครงการเพิ่มศักยภาพเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาได้รับความรู้นำไปพัฒนา	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาได้รับความรู้นำไปพัฒนาตนเอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านบริหารความเสี่ยง สามารถจัดวางระบบควบคุมภายในให้มีความถูกต้อง	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๕	โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา(SMSS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(AMSS++) และระบบ (SMSS) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ในสังกัดมีระบบบริหารองค์กรที่ดีมีประสิทธิภาพต่อไป	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๒๖	โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบนเว็บไซต์ Data Management Center	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ ๒ คน เข้ารับการอบรมครบทุกคน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ไขปัญหาอุปสรรคการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบนเว็บไซต์ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๗	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีปฏิสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีภาพลักษณ์ที่ดี	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๘	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ได้รับทราบนโยบายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๒๙	โครงการพัฒนาและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียน ได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามสภาพปัญหาตามความต้องการ ๓) บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓๐	โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	มีช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีภาพลักษณ์ที่ดี ฐานะหน่วยงาน ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๓๑	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นของภาระงาน มีบุคลากรช่วยยกระดับและขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินการได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๓๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียน ในสังกัดทุกโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ใช้อย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๓๓	โครงการติดตาม ตรวจสอบ งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียน ในสังกัดได้รับงบประมาณอย่างเป็นธรรม ๒) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาด้านสภาพสิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่และบรรยากาศทั่วไปอย่างเหมาะสมแก่การเรียนการสอนและการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตของครู และนักเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๓๔	โครงการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ ความเข้าใจในการกรอกแบบรายงานผลการติดตามและประเมินผลบริหารและจัดการศึกษา ตามมาตรฐานเขต	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย
๓๕	โครงการอบรมการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๓๕	โครงการอบรมการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓๖	โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีข้อมูลการติดตามและการประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓๗	โครงการตรวจสอบการจัดทำงบประมาณและบ้านพักครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๑) การจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒) สถานศึกษาในสังกัด จัดทำ ค่าขอตั้งงบประมาณ และเขียนแบบปริมาณงานและราคา (แบบ พร.๔ พร.๕ และแบบ พร.๖) ได้ถูกต้อง โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์	๑) สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารการเงินบัญชีและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า โปร่งใส เชื่อถือและตรวจสอบได้ ๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มีขวัญ กำลังใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน ๓) มีข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๓๙	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารงานการเงินการบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๔๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและออกข้อสอบได้ดี ๒) ผลการทดสอบ O-net ของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตปรังค์ภู่มี่เพิ่มขึ้น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๑	โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑) ครูผู้สอนภาษา จีน-ญี่ปุ่น มีทักษะเทคนิคในการสอนเพิ่มขึ้น ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๘ กลุ่มสาระ สูงขึ้น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๒	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ครูที่ได้รับรางวัล เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงานและมีทักษะดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆนอกห้องเรียนได้ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๔	โครงการค่ายนักเขียน-อ่านและพิจารณาวรรณศิลป์	๑) ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าค่ายอบรมระดับดี ๒) ผลงานนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี ๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๕	โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑) ร้อยละของผลการทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ๒) นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับความพึงพอใจ ในการอบรม ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๔๖	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียนสื่อความ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน-ญี่ปุ่น	นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ที่เรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๔๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมด้วยสื่อ ICT	๑) ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐานการพัฒนา Application บน Android”	๑.โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย ICT มาช่วยจัดการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีทักษะการสร้างสื่อทางด้านคอมพิวเตอร์	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕๑	โครงการพัฒนาทักษะเทคนิคอาชีพสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคด้านอาชีพ ๒) นักเรียนได้รับการถ่ายทอดและพัฒนาในเรื่องทางด้านอาชีพ และเทคนิคอาชีพ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	มีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ต่อเขตพื้นที่/สถานศึกษา/สพฐ./สมศ. ๒) เอกสารสารสนเทศสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ๓) เอกสารรายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปี พ.ศ.๒๕๖๒	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๕๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการรายงานผลการส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ได้ครบทุกตัว และสอดคล้องกับช่วงวัย	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ ตระหนักและดำเนินการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และประเมินตนเอง ปีละ ๒ ครั้งอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย
๕๕	โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับจำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันระดับภาค มีการจัดทำและการสรุปแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

๑. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากการโอนเงินจัดสรรงบประมาณล่าช้า
๒. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการไม่เป็นตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อการดำเนินการให้ทันตามไตรมาส
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการควรดำเนินการโครงการให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ เกมส์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒”

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) นักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้ทราบประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาใช้ในโอกาสต่อไป
- ๒) พัฒนาทัศนคติบุคคลระดับนักเรียนไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
- ๓) นักเรียนทุกคน มีน้ำใจเป็นนักกีฬารูปร่าง รู้นะรู้ภัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา

ผลการดำเนินงาน

- ๑) นักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาและร่วมแข่งขันเต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนทุกคน มีทักษะ และประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากขึ้น
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๕๖ โรงเรียน จังหวัดยโสธร จำนวน ๒๗ โรงเรียน รวม ๘๓ โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ ส่งผลไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพได้



๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอนของโรงเรียนสุจริต ทั้งโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย
- ๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”



๔) เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน “โรงเรียนสุจริต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

- ๑) บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางดำเนินงานมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๒) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต



๓. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาหลักให้สูงขึ้นกว่าเดิมและพัฒนาผู้เรียนทันที่อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
- ๒) เพื่อติดตามประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู และการปฏิรูปการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

- ๑) บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาหลักให้สูงขึ้นกว่าเดิมและพัฒนาผู้เรียนทันที่อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นพลเมืองไทยที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน





๔. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะ สมรรถนะและความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
- ๒) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ ความสามารถในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน

- ๑) นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย
- ๒) ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ

ตามมาตรฐานตัวชี้วัด



๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT มาใช้พัฒนาและใช้ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ทุกโรงเรียนในสังกัดนำเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT มาใช้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถดำเนินการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT อย่างเป็นระบบและมีเครือข่าย

ร่วมพัฒนา





๖.โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะศักยภาพตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนานวัตกรรมและจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน

๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตและพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพ



๗. โครงการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อพัฒนาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) มีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา(มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์)

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้ เข้าใจคำสอนในศาสนาของตนและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาได้
- ๒) เพื่อสร้างค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง โดยเฉพาะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการ

ดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๓ โรงเรียน จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธในสถานศึกษา และได้รับการนิเทศติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาโครงการ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ



๙. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “โรงเรียนประชารัฐ”

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐไปสู่การปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการขับเคลื่อน

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
- ๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาตามรูปแบบ

โรงเรียนประชารัฐ ทั้ง ๖ ประเด็น ได้แก่

- ๔.๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๔.๒) การผลิตและพัฒนาครู
- ๔.๓) การผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัย
- ๔.๔) การบริหารจัดการ



๔.๕) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๔.๖) ICT เพื่อการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนพระราชรัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

๓) โรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามจุดเน้นโรงเรียนพระราชรัฐ ได้แก่

๓.๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้

๓.๒) มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย

๓.๓) มีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะโรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๐.โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน

๒) เพื่อพัฒนาองค์กรสถานักเรียนให้สามารถดำเนินการได้โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ สร้างสังคมโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตยด้วยความสมานฉันท์

ผลการดำเนินงาน

๑) สถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถดำเนินงานในกิจกรรมสถานักเรียนได้ตามหลักธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดสถานักเรียนที่เข้มแข็งประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) สถานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกและพัฒนาความรู้ทักษะในการดำเนินงานสถานักเรียนมีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นต้นแบบในการดำเนินงานสถานักเรียน



๑๑. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselors)

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกทักษะและประสบการณ์ การเป็นเพื่อนที่ปรึกษา(YC) อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนอกห้องเรียน
- ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้สามารถประสานงานเพื่อหาทางช่วยเหลือและประสานความร่วมมือกันในการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการชี้แนะของครูแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

- ๑) “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เป็นประชากรไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ใช้ความรู้ความสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะ ประสบการณ์และสร้างเครือข่ายการทำงาน
- ๓) สถานศึกษามีกลไกในการคุ้มครองช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตรวจสอบร่วมกัน



๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และเป็นแรงเสริมสู่การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และร่วมก้าวสู่อาเซียนในการพัฒนางานด้านการศึกษา
- ๒) เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในบริบทของสถานศึกษา ต่างท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย มีสัมพันธภาพอันดี ในการส่งเสริมพัฒนางานทางด้านการศึกษาเป็นองค์กรร่วมทุกภาคีเครือข่าย



๑๓. โครงการประกวดโครงงานนักเรียน มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนให้ความสำคัญกับกระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงงานนักเรียน โดยการส่งโครงงานเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประกวดระดับจังหวัดศรีสะเกษ ระดับจังหวัดยโสธร ในการรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดในระดับภาคต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดพื้นที่จังหวัดยโสธรและจังหวัดศรีสะเกษ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในต่างพื้นที่ รวมถึงการพัฒนากระบวนการคิดผลิตชิ้นงานได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดพื้นที่จังหวัดยโสธร และจังหวัดศรีสะเกษ ส่งโครงงานนักเรียนทั้ง ๕ ประเภทเข้าร่วมประกวดเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดส่งเข้าประกวดในระดับภาคต่อไป



๑๔. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อรับทราบสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อสร้างความตระหนักในการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนจบครบทุกคน

ผลการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษาสามารถติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ครบทุกคน
- ๒) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบโรงเรียน สามารถเข้าเรียนต่อจบจนการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน



๓) สถานศึกษาที่แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยใช้การจัดการศึกษาทางเลือกในระบบจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์



๑๕. โครงการตรวจพื้นที่เสี่ยงในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อสร้างความตระหนัก ให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญถึงสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน

๒) เพื่อสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเด็กหนีเรียน เด็กติดเกมส์ การประพฤตินักเรียนไม่เหมาะสม และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓) เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักของปัญหาในเด็กและเยาวชน และเข้ามาเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีความเข้มแข็งในการป้องกัน และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน

๒) นักเรียน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นและเหมาะสมตามพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ และสังคมประพฤติปฏิบัติสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ



๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน และดำเนินกิจกรรมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

๓) เพื่อบูรณาการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่



ผลการดำเนินงาน

๑) เยาวชน และเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นขั้นตอนและต่อเนื่องมีงานวิจัยการพัฒนาเครือข่ายในการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ พัฒนาการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งลดอัตราการออกกลางคัน



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๗.โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาวิชาการ พัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการที่ดีและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ส่งเสริมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสู่ความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและบุคลากรภายในองค์กรมีความเข้าใจในเรื่องการบริหารภาครัฐแนวใหม่ สามารถพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนด มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แนวทางหลักการพัฒนาและเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘





๑๘. โครงการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลัง และสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒) เพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสรรหาบุคคล และบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๙. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติราชการ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ การจัดการเรียนรู้อุทิศตนพัฒนาผู้เรียน การพัฒนางานวิชาการ ยุทธศาสตร์การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ระบบราชการและการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาก่อนปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นำองค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด และเป็นครูมืออาชีพที่สมบูรณ์

๒๐. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพนักงานและลูกจ้างประจำ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถของพนักงานและลูกจ้างประจำให้มีความรู้ความเข้าใจ



ในหลักการของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง สร้างขวัญกำลังใจให้มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
ผลการดำเนินงาน

พนักงาน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



๒๑. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติงานจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน จัดหาลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตามความจำเป็น
- ๒) เพื่อพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล พัฒนางานบริการให้เกิดความพึงพอใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ดำเนินการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นปัจจุบันตามความจำเป็นของภาระงาน มีบุคลากรช่วยยกระดับและขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ

๒๒. โครงการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยการกระทำผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู
 - ๒) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ผลการดำเนินงาน**



- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การกระทำผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการ
- ๒) กลุ่มงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งในการบริหารงานและมีประสิทธิภาพ



๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
 - ๒) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
- ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีการดำเนินการตามการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ผลการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด





๒๔.โครงการเพิ่มศักยภาพเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อให้ครูที่ดูแลระบบการควบคุมภายในในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ คิดวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงที่มีผลกระทบได้ถูกวิธีโดยการจัดวางระบบการควบคุมภายใน
- ๒) เพื่อปรับปรุงระบบความเสี่ยงให้มีความเสี่ยงลดลงและมีประสิทธิภาพในการควบคุมภายใน
- ๓) เพื่อให้ครูที่ดูแลระบบการควบคุมภายใน สามารถรายงานความก้าวหน้าในการควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดและทันตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาได้รับความรู้นำไปพัฒนาตนเอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านบริหารความเสี่ยง สามารถจัดวางระบบควบคุมภายในให้มีความถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒๕.โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(AMSS++)และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา(SMSS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา(SMSS)สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อปรับปรุงระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เก็บข้อมูลสารสนเทศได้

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารองค์กรที่ดี สามารถเก็บข้อมูลสารสนเทศได้มีประสิทธิภาพ





๒๖. โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบนเว็บไซต์ Data Management Center

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อชี้แจงแนวทาง และขั้นตอนในการจัดเก็บข้อมูล
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบนเว็บไซต์ Data Management Center
- ๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประกอบการรองรับงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ ๒ คน เข้ารับการอบรมครบทุกคน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ไขปัญหาอุปสรรคการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบนเว็บไซต์ สำเร็จตามวัตถุประสงค์



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๗. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และจังหวัด ที่กำหนดให้มีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีปฏิสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีภาพลักษณ์ที่ดี





๒๘. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อชี้แจงนโยบายและข้อราชการให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
- ๒) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรคระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
- ๓) เพื่อประโยชน์ในการติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ได้รับทราบนโยบายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒๙. โครงการพัฒนาและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ วัตถุประสงค์โครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียน ได้มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
- ๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามสภาพปัญหาตามความต้องการ
- ๓) บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้





๓๐. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อสร้างเครือข่าย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างรวดเร็วและทั่วถึงกัน

๒) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน และบทบาทภารกิจทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงบทบาท ภารกิจ หน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีภาพลักษณ์ที่ดีในฐานะหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๓ โรงเรียน



๓๑.โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติงานหน้าที่ในตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อจัดหาลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตามความจำเป็น
- ๒) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
- ๓) เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติการ
- ๔) เพื่อพัฒนางานบริการ มีความพึงพอใจกับข้าราชการครูที่มาติดต่อราชการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นของภาระงาน มีบุคลากรช่วยยกระดับ และขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินการได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓๒.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ข้าราชการครู นักเรียน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ใช้อย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๓๓.โครงการติดตาม ตรวจสอบงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด ในการประกอบการขอรับงบประมาณประจำปี

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีข้อมูลบ้านพักครูของโรงเรียนในสังกัด ในการประกอบการขอรับงบประมาณประจำปี

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๒) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้มีการพัฒนาด้านสภาพสิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่และบรรยากาศทั่วไปอย่างเหมาะสมแก่การเรียนการสอนและการเรียนรู้คุณภาพชีวิตของครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น



๓๔.การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีเอกสารหลักฐานการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ครบถ้วนตามตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ สามารถบันทึกข้อมูลในระบบ E-MES ได้ทันตามกำหนดเวลา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกแบบรายงานผลการติดตามและประเมินผลบริหารและจัดการศึกษาตามมาตรฐานเขตและตัวชี้วัดครบถ้วนถูกต้องทุกประเด็น ตัวชี้วัด มีหลักฐานเอกสารครบถ้วนทุกประเด็น

๓๕.โครงการอบรมการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นข้อมูลหลักในการบริหารจัดการได้ดีมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีหนังสือข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องที่ทันสมัย สวยงาม เป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ





๓๖. โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อจัดทำข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เพื่อจัดส่งรายงาน สพฐ.ตามแบบในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ให้ทันตามกำหนดเวลา

ผลการดำเนินงาน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีข้อมูลการติดตามและการประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน)
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๗.โครงการตรวจสอบการจัดทำงบประมาณและบ้านพักครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และโรงเรียนมีบ้านพักครูที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
- ๒) เพื่อติดตามตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด จัดทำ คำขอตั้งงบประมาณ และเขียนแบบปริมาณงานและราคา (แบบ ปร.๔ ปร.๕ และแบบ ปร.๖) ได้ถูกต้อง

๓๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อสนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงิน การบัญชีและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๒) เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียน สามารถบริหารเงินรายได้สถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- ๓) เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเชื่อมั่น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ผลการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารการเงินบัญชีและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า โปร่งใส เชื่อถือและตรวจสอบได้
- ๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มีขวัญ กำลังใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน
- ๓) มีข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณ



๓๙. โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) เพื่อดำเนินการยกระดับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มิให้เกิดความเสี่ยงที่จะทำให้สถานศึกษาไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- ๒) เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
- ๓) เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเชื่อมั่น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารงานการเงินการบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง โปร่งใสมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- ๒) ผลการทดสอบ NT ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการ



๔๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการออกข้อสอบมากยิ่งขึ้น
- ๒) มีผลการทดสอบ O-net และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตปรางค์กู่
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและออกข้อสอบได้ดี
- ๒) ผลการทดสอบ O-net ของโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตปรางค์กู่เพิ่มขึ้น
- ๓) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๔๑. โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒) ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ครูผู้สอนภาษา จีน-ญี่ปุ่น มีทักษะเทคนิคในการสอนเพิ่มขึ้น
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ในสหวิทยาเขตยศสุนทร จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET จำนวน ๘ กลุ่มสาระ มีการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๔๒. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน ของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- ๓) นักเรียนที่เข้าค่ายคณิตศาสตร์สามารถสร้างชิ้นงานคณิตศาสตร์ได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

ผลการดำเนินงาน

- ๑) คณะครูเข้าส่งผลงาน เข้าประกวด



๒) คณะครูที่ได้รับรางวัล เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอน ได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

๔๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล

วัตถุประสงค์โครงการ

นักเรียนที่ร่วมโครงการฯ มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร ก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด คิดประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงานและมีทักษะดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ นอกห้องเรียนได้ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัล

๔๔. โครงการค่ายนักเรียน - อ่านและพิจารณาวรรณศิลป์

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓) ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยอาศัยประสบการณ์ตรงจากนักเขียน และงานเขียนที่มีความโดดเด่นสะท้อนคุณค่าด้านสังคม

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าค่ายอบรมระดับดี
- ๒) ผลงานนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี
- ๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔๕. โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วัตถุประสงค์โครงการ

นักเรียนที่ผ่านกรอบรม สามารถสอบ O-net ได้คะแนนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ร้อยละของผลการทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐๐ คนได้รับความพึงพอใจ ในการอบรม
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓



๔๖.โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับดี
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

- ๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๒) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนได้
- ๔) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ร้อยละ ๑๐๐

๔๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน-ญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ที่เรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
- ๒) นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ที่เรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ๑) นักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ที่เรียนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
- ๒) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
- ๓) นักเรียนได้รับความรู้ นอกเหนือจากที่ได้ในชั้นเรียน

๔๘.โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

ครูเข้าร่วมโครงการ สามารถประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

๔๙.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมด้วยสื่อ ICT

วัตถุประสงค์โครงการ

- ๑) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ด้วยสื่อ ICT

๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งด้านความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

๕๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐานการพัฒนา Application บน Android”

วัตถุประสงค์โครงการ

ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลผลิต

๑.๑. โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย ICT มาช่วยจัดการเรียนรู้

๑.๒ นักเรียนมีทักษะการสร้างสื่อทางด้านคอมพิวเตอร์

๒. ผลลัพธ์

ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้โดยใช้ ICT

๕๑. โครงการพัฒนาทักษะเทคนิคอาชีพ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาทางด้านอาชีพและเทคนิคอาชีพ

๒) นักเรียนได้รับการถ่ายทอดและพัฒนาในเรื่องทางด้านอาชีพและเทคนิคอาชีพ

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคด้านอาชีพ

๒) นักเรียนได้รับการถ่ายทอดและพัฒนาในเรื่องทางด้านอาชีพ และเทคนิคอาชีพ

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๒) ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่มีความรู้ ความเข้าใจ ชัดเจนกับข้อมูลตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพนอก

๓) โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่ ๑-๓ ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ปรับปรุงและพัฒนาภายใน ๒ ปีตามเงื่อนไข



ผลการดำเนินงาน

๑) ข้อมูลสารสนเทศสรุปผล การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา รับรองและไม่รับรอง

๒) ได้โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการนิเทศทุกโรง

๓) โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจำนวน ๑๘ โรง

๔) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่อยู่ในกลุ่มที่ ๔ - ๕

๕) โรงเรียนได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาตามเงื่อนไขการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๖) ได้หลักการสำหรับการนำมาปฏิบัติงาน

๗) มีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อเขตพื้นที่/สถานศึกษา/สพฐ./สมศ.

๘) เอกสารสารสนเทศสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

๙) เอกสารรายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปี พ.ศ.๒๕๖๒

๕๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ วัตถุประสงค์โครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๘ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้ครบทุกตัวและสอดคล้องกับช่วงวัยของนักเรียน และสามารถรายงานผลการดำเนินการได้

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถดำเนินการรายงานผลการส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ได้ครบทุกตัว และสอดคล้องกับช่วงวัย

๕๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ วัตถุประสงค์โครงการ

๑) โรงเรียนวิถีพุทธพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เป็นรูปธรรมมากขึ้น ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒) โรงเรียนครูและบุคลากรมีการนำเสนอผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ เกิดโครงการคุณธรรม Best practice ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธ ตระหนักและดำเนินการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และประเมินตนเองปีละ ๒ ครั้ง อย่างต่อเนื่อง

๒) ร้อยละของโรงเรียนวิถีพุทธพัฒนาตนเองตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและวิถีพุทธพระราชทาน

๕๕.โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วัตถุประสงค์โครงการ

๑) ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมการประกวด/แข่งขันงานเปิดบ้านมัธยมศึกษาและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒) นักเรียนและครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ



ผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ทุกระดับจำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันระดับภาค

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มีการจัดทำและการสรุปแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ







คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายภัทศาสน์ มาสกุล

นางรัตติกร ทองเนตร

นางสุพร สามัตถิยะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

คณะทำงาน

นางสุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ

นายจรัญ น้อยพรหม

นางสุหัส ชำนิกุล

นายสุพิชญ์ ลาลูน

นางสาวณัฐนินเชษฐ์ วรรณภา

นางอรทัย คำนึ่ง

นางสาวดวงดาว จำปาสา

นางศศิกานต์ ผันจะโป๊ะ

นายอริเบศ วัฒนจำนงค์

นางสาวชุตติมา โพธิ์เปี้ยว

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มทางไกลฯ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิติกร

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ข้อมูลและภาพประกอบ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

รวมรวม เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม

นางสุหัส ชำนิกุล

นางนิตยา แผงเพชร

นายอิทธิพล อ่างมณี

นายธีรยุทธ เชื้อพราหมณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

